

El Posicionamiento de la Universidad de Sevilla en las Clasificaciones Internacionales

I JORNADAS de INTERNACIONALIZACION de la UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 24-25 Mayo 2018

¿Cuál es la mejor universidad?

- Calidad de la Docencia
- Catálogo de titulaciones
- Nivel de los profesionales
- Nivel de los estudiantes
- Tasas de graduación
- Tasa de empleabilidad
- Nivel de la investigación
- Reputación
- Etc.



El ranking como instrumento



EMPRESA/INSTITUCIÓN



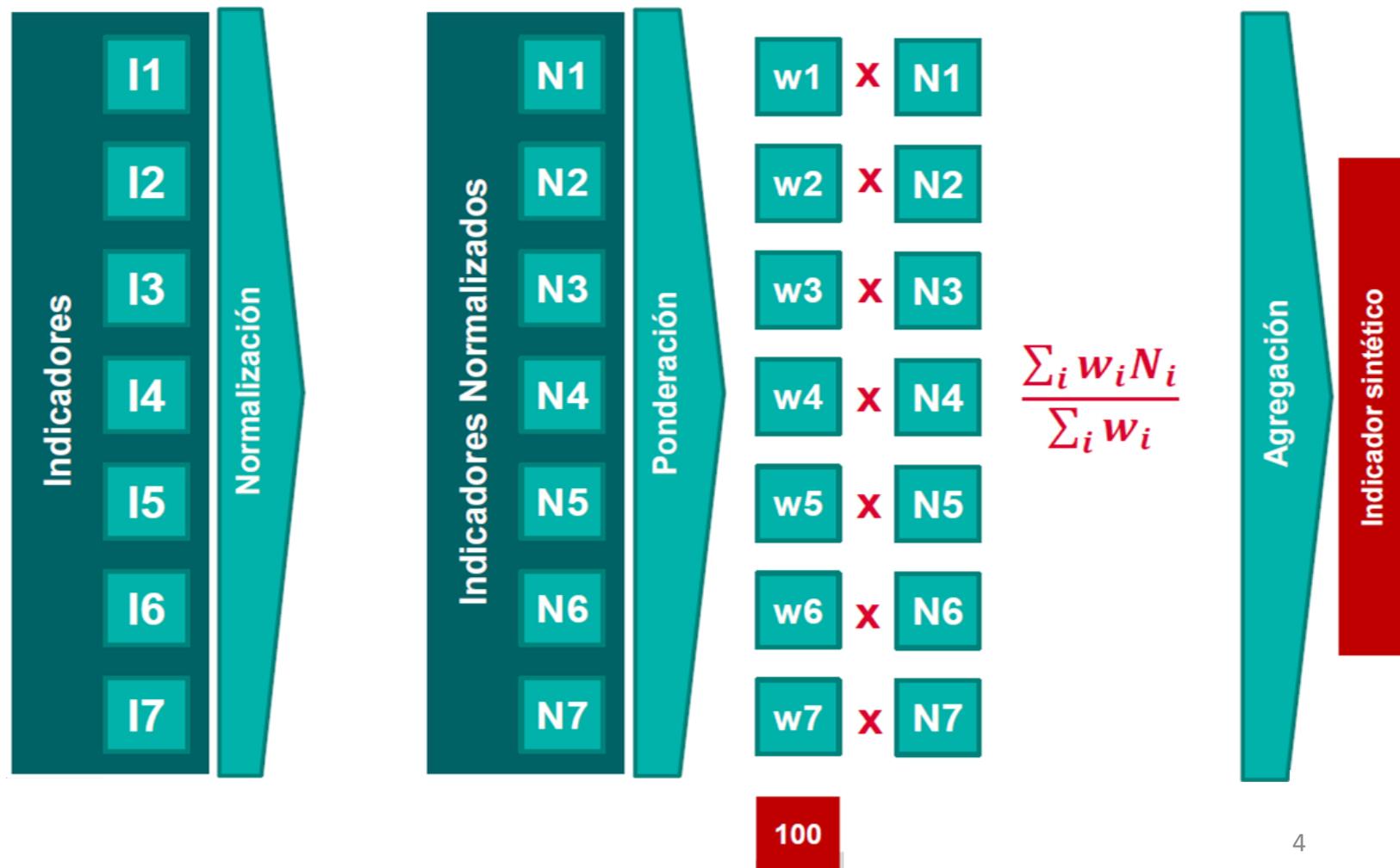
Ordenación de un conjunto de universidades internacionales

Indicadores: producción científica, citas, alumnos/PDI Internacionales, patentes, **calidad de la docencia, reputación internacional**, etc.

No se da información de la diferencia/semelanzas entre universidades en distintas posiciones.

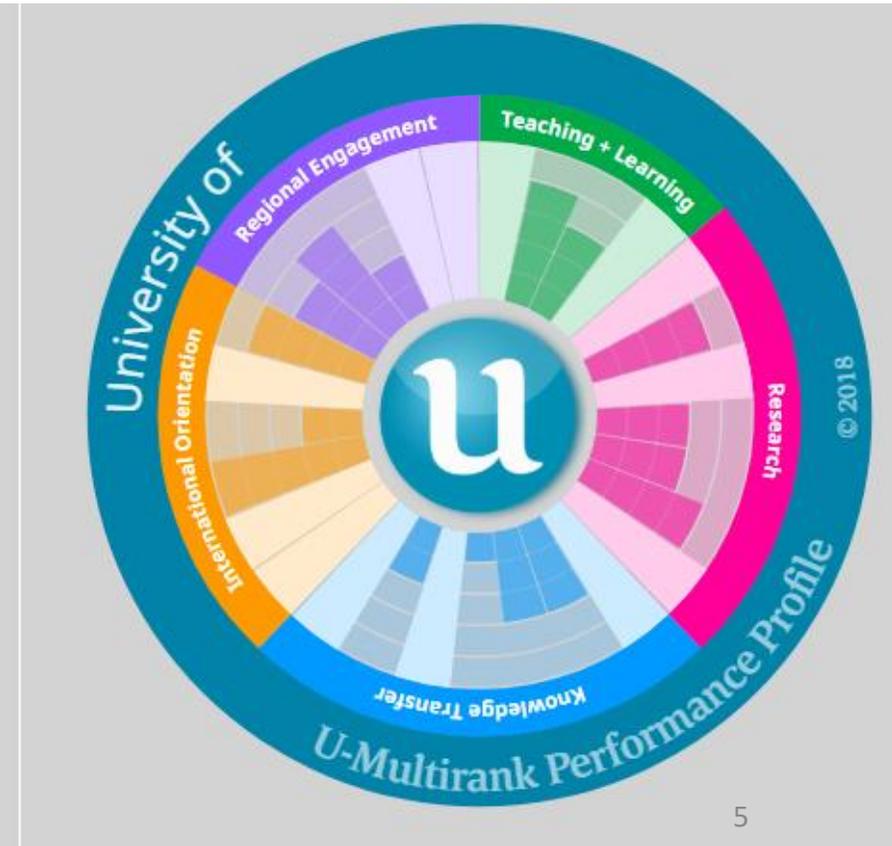
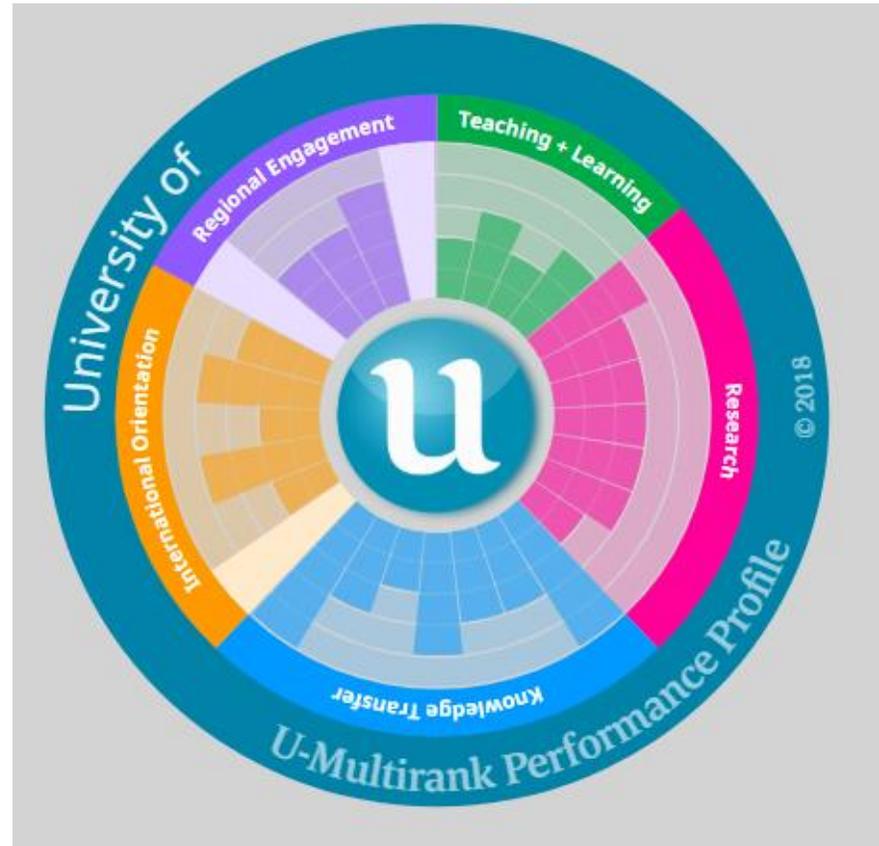
Ranking sintéticos

- Shanghái
- QS
- THE



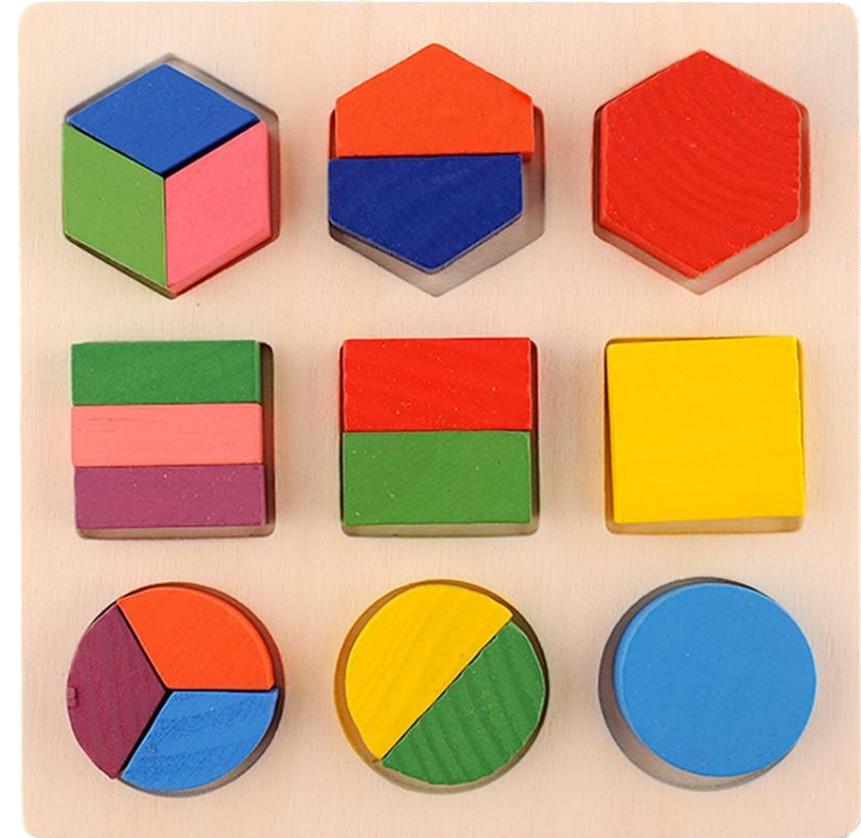
Ranking Multidimensionales

- U-Multirank



Según que evalúan:

- Institución
- Área de conocimiento
- Disciplina



Utilizan distinto tipo de indicadores y criterios de selección

Ranking internacional de universidades

Proporcionan **información**:

- fácil de interpretar sobre la “**calidad de las universidades**”
- a los estudiantes/investigadores → **movilidad internacional**
- a los gobiernos → **asignar recursos**: programas de becas
- a los representantes internacionales → **alianzas y colaboraciones**



Ranking internacional de universidades

Consecuencias positivas:

- Medición del rendimiento de las universidades
- Competencia entre universidades
- Amplia aceptación del público y los gestores
- Herramienta de decisión e incentivo para la transparencia
- Competencia entre rankings



Riesgos de los ranking:

- Evaluar a todas las universidades bajo los criterios de las “más importantes”
- Fijarse solo en la élite y olvidar el resto
- Confundir lo que se puede medir con lo que se debe medir
- Usar los ranking para acciones distintas para las que fueron diseñados
- Premiar la cantidad en vez de la calidad
- Comparar universidades heterogéneas



¿A qué prestar atención a la hora de analizar un *ranking*?

- Qué indicadores utiliza
- Qué fuentes proporcionan los datos
- Qué pesos otorga a cada indicador
- Relativiza o no por tamaño
- Etc.



Ranking internacional de universidades



Instituciones analizadas: 1.200

Número de instituciones clasificadas: Top 500 universidades más lista del 501-800.

Proveedor de datos bibliométricos: Web of Science - Clarivate Analytics

Criterio	Indicador	Peso
Calidad de la Docencia	Alumni con premios Nobel y medallas Fields	10%
Calidad del Profesorado	Profesores de una institución que han obtenido premios Nobel y medallas Fields	20%
	Investigadores (HiCi) con alto índice de citas en diversas materias(1)	20%
Producción Investigadora	Artículos publicados en Nature y Science	20%
	Artículos indexados en ScienceCitationIndex - Expanded y Social ScienceCitationIndex	20%
Rendimiento per Cápita	Rendimiento académico per cápita de una institución (2)	10%

* Para instituciones especializadas en Humanidades y Ciencias Sociales, no se considera el criterio N&S y el valor se redistribuye entre los demás indicadores de forma proporcional.

(1) The number of Highly Cited Researchers selected by Clarivate Analytics.

(2) Rendimiento per capita: Las puntuaciones de los cinco Indicadores dividido por el número de académicos en su equivalente a tiempo completo.

Instituciones analizadas: 3.000

Número de instituciones clasificadas: 1.000 universidades.

Proveedor de datos bibliométricos: Elsevier's Scopus Database

Criterio	Indicador	Peso
Reputación académica	Encuestas realizadas por QS a académicos que evalúan a las mejores universidades en el ámbito de la investigación.	40%
Profesores/alumno	Este es el ratio de profesores (ETC) respecto al número de alumnos.	20%
Citas/total profesores	Es una estimación del impacto y la calidad de la investigación de la universidad. (Scopus). Las autocitas no se consideran y las citas se normalizan por área de conocimiento consideradas, consiguiendo que todas pesen lo mismo.	20%
Reputación de empleadores	Encuestas realizadas por QS a empleadores que valoran las universidades proporcionan a los mejores profesionales.	10%
Docentes Internacionales/Nacionales	% de profesores internacionales (ETC) respecto al total de profesores (ETC). Es una forma de medir “aproximadamente” cómo de atractiva internacionalmente para los docentes es la institución.	5%
Estudiantes Internacionales/Nacionales	Tanto por ciento del número de estudiantes internacionales (equivalentes a tiempo completo) respecto al total de estudiantes (equivalentes a tiempo completo) de la universidad. Es una forma de medir “aproximadamente” cómo de atractiva internacionalmente para los estudiantes es la institución.	5%

Número de instituciones clasificadas: 1.102 universidades.

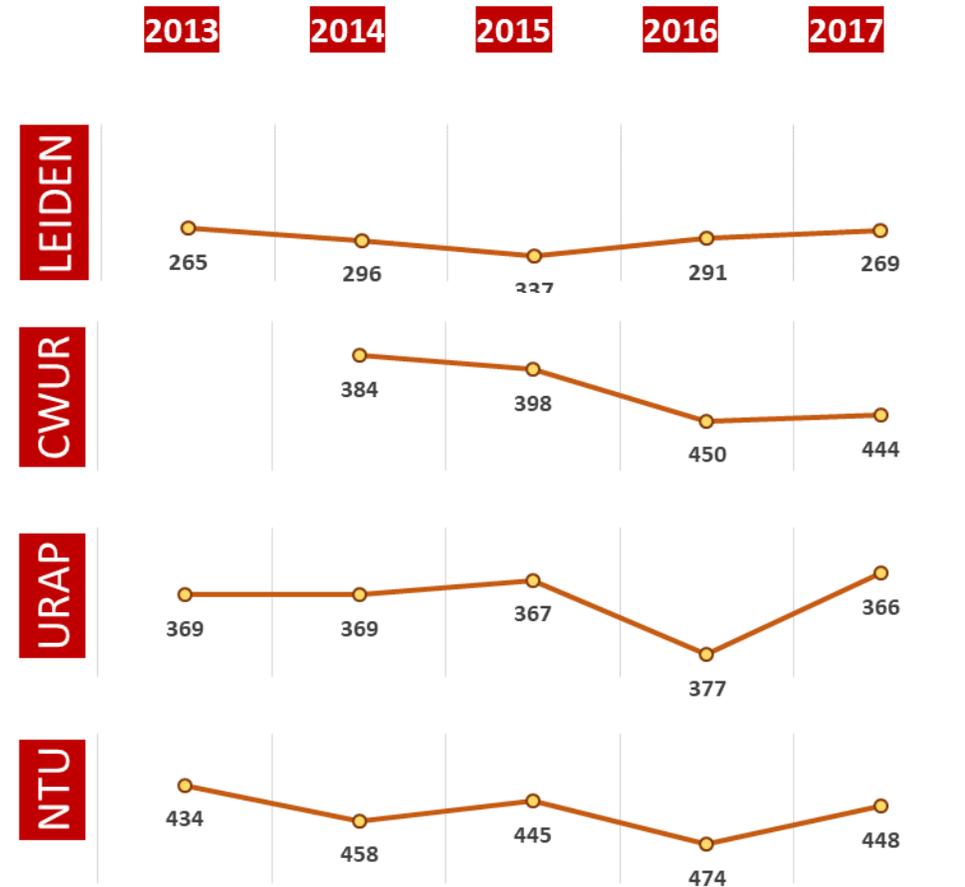
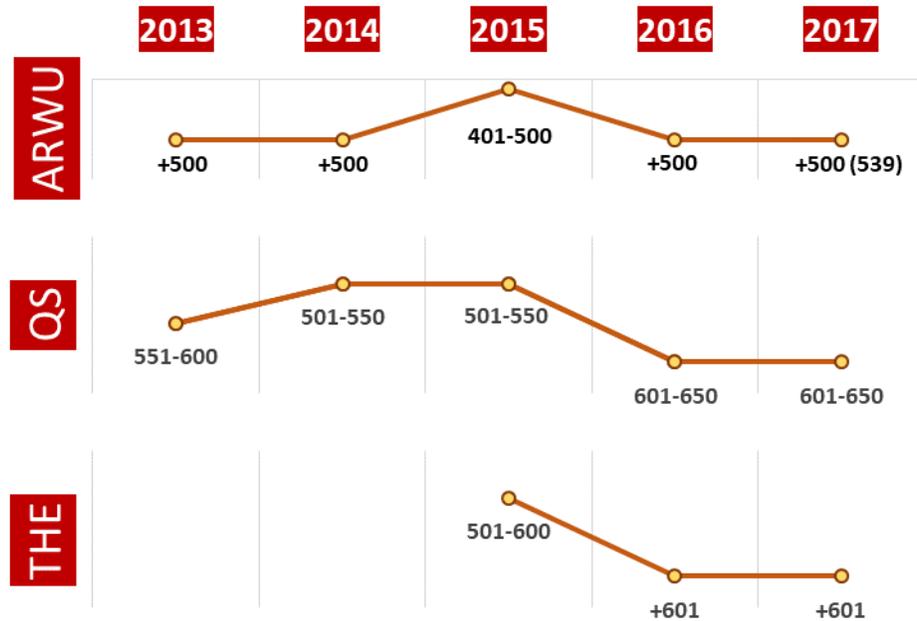
Proveedor de datos bibliométricos: Elsevier's Scopus Database

Se selecciona a universidades con producción investigadora > 1000 publicaciones en los últimos 5 años (debiendo cumplir al menos 150 publicaciones anuales). Si una universidad centra su producción en un campo en más del 80% de sus publicaciones queda excluida del ranking.

Criterio	Indicador	Fuente	Peso	Peso
Enseñanza	Doctorados/egresados	Institución	2.25%	30%
	Doctorados/profesor	Institución	6%	
	Reputación de la docencia	THE Academic Reputation Survey	15%	
	Ingresos totales/profesores	Institución	2.25%	
	Alumnos/profesor	Institución	4.5%	
Investigación	Ingresos por investigación/profesor	Institución	6%	30%
	Artículos publicados por profesor/total profesores	Scopus	6%	
	Reputación de la investigación	THE Academic Reputation Survey	18%	
Citas	Número de citas de los artículos publicados	Scopus	30%	30%
Transferencia Tecnológica	Ingresos obtenidos de empresas/profesores	Institución	2.5%	2.5%
Internacionalización	Docentes internacionales/nacionales	Institución	2.5%	7.5%
	Estudiantes internacionales/nacionales	Institución	2.5%	
	Publicaciones con coautor internacional/total publicaciones	Scopus	2.5%	

La US en los Rankings Internacionales

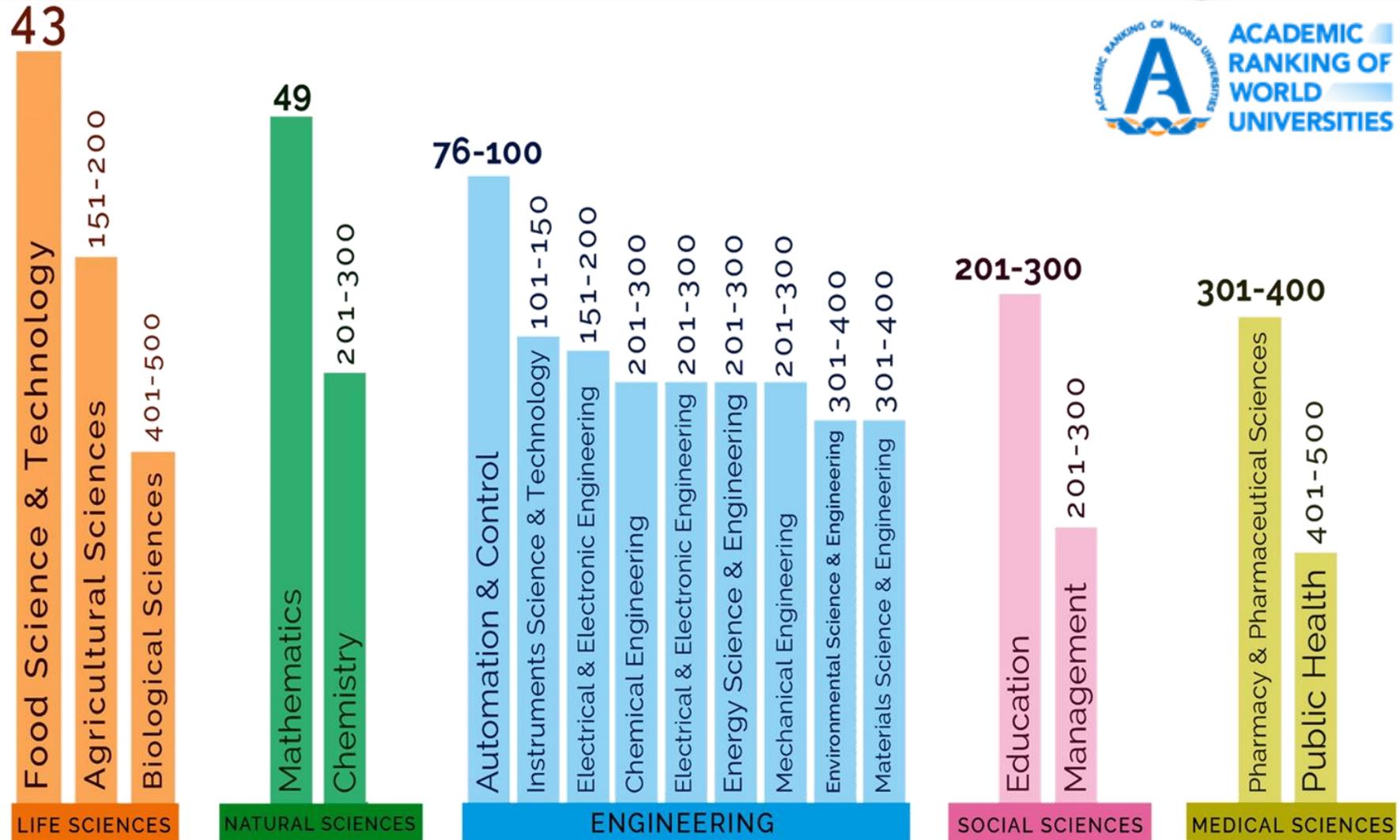
investigación



Tendencia al alza



La US by Subject

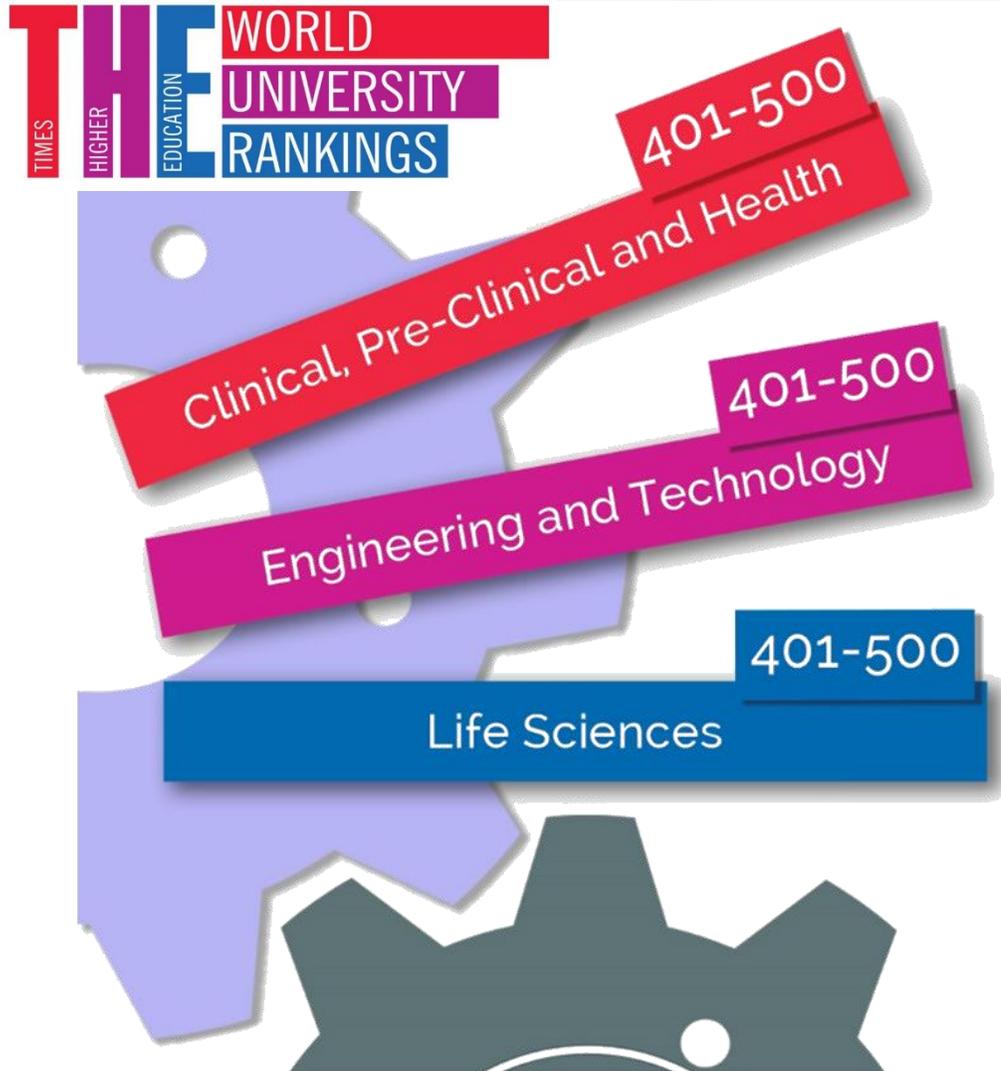


La US by Subject

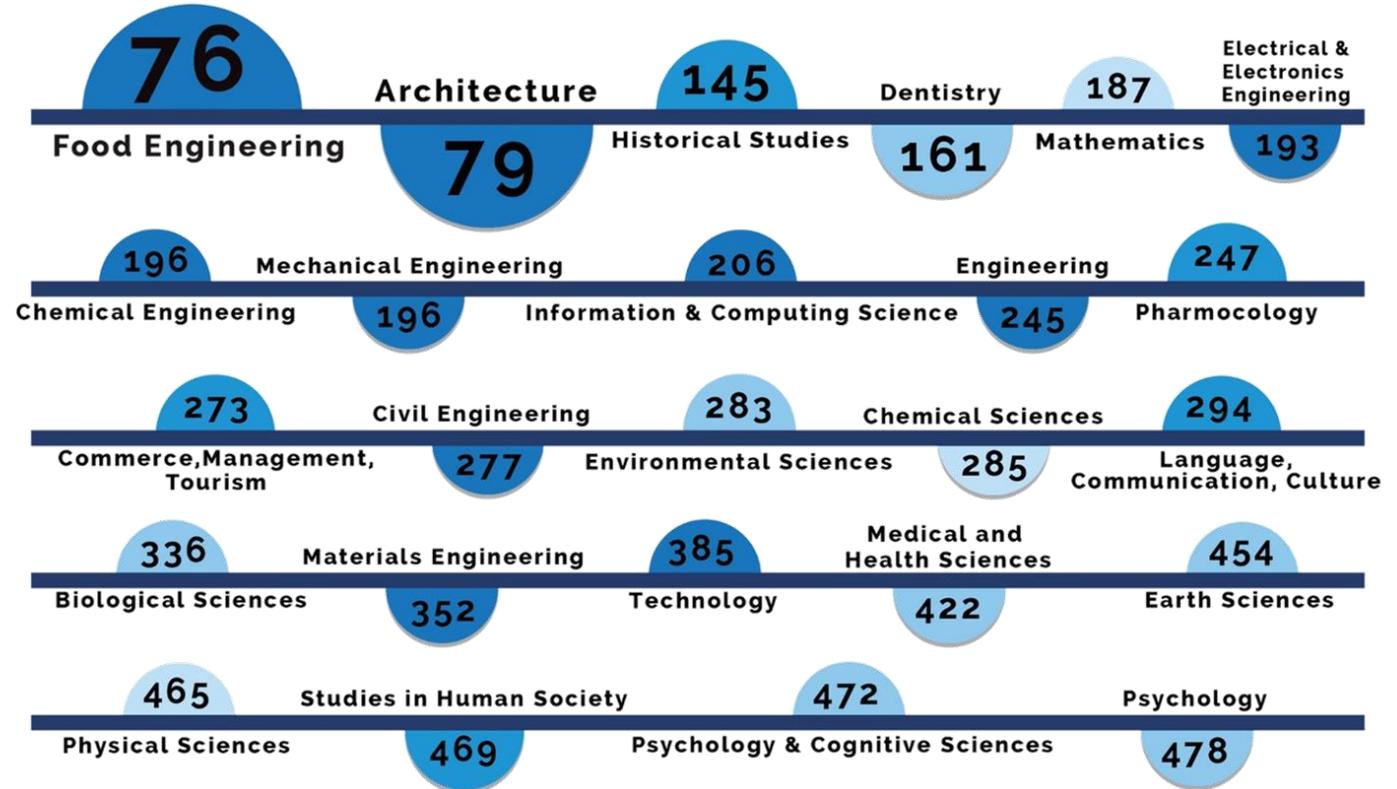
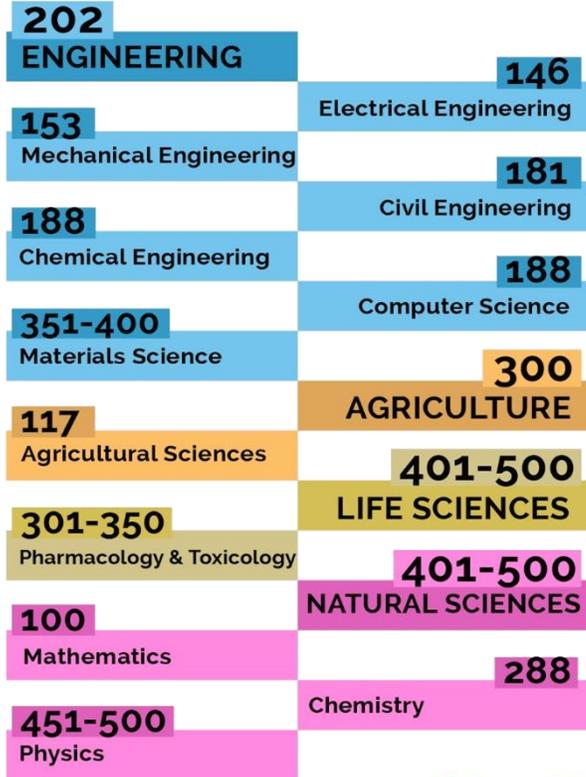


Archaeology	151-200
Architecture / Built Environment	151-200
History	151-200
Modern Languages	251-300
Computer Science & Information Systems	351-400
Engineering - Electrical & Electronic	201-250
Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	251-300
Education	251-300
Law	251-300
Statistics & Operational Research	151-200
Chemistry	251-300
Mathematics	201-250
Physics & Astronomy	451-500
Agriculture & Forestry	201-250
Biological Sciences	351-400
Medicine	401-450
Psychology	251-300

La US by Subject



La US by Subject



● Engineering and Technology
 ● Social sciences and humanities
 ● Life and earth sciences
 ● Natural Sciences



El papel del investigador

El túnel del investigador

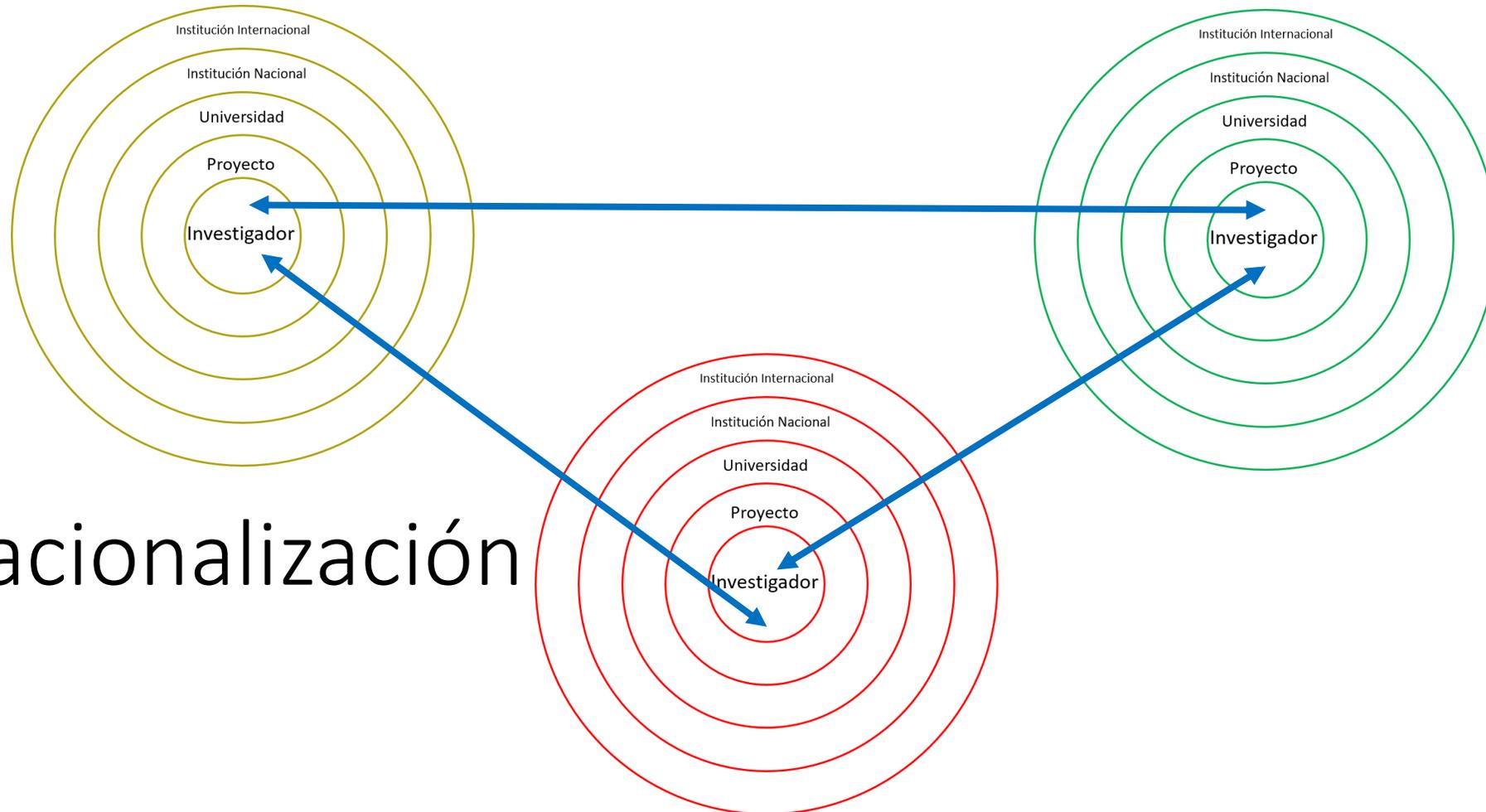


El papel del investigador

La pirámide del investigador



El papel del investigador



Internacionalización



Muchas gracias!!!