



Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees.



As a public institution, the University of Seville (USE) is strongly committed to its social responsibility, especially in times of social and economic crisis. One of the USE priorities is, therefore, the employability of its graduates and providing options for their insertion in the labour market. The search for potential partners, thus, is based on the following three criteria: quality teaching; compatibility of research and teaching activities with the increasingly higher demands of a global market, and a selection of geographical areas where training and acquired competences are applicable to all fields of knowledge.

In order to ensure these objectives, and prior to signing any international agreements or Memorandums of Understanding, USE requires professors to submit a report on the appropriateness and the benefits that may arise from the agreement, the potential of its implementation in the medium and long terms, as well as a professor's personal commitment to update the curricula and to supervise the activities of the agreement throughout its period of validity. Due to historical reasons USE has traditionally focused its international activities on Latin American universities. These activities were later expanded to North American universities in order to have a global vision of the continent and its academic options and, afterwards to universities of Brazil, due to the increasing economic and industrial development of this country. USE has over 70 agreements currently in force, which provide exchange programs especially in the areas of new technologies, architecture, urban planning, social and legal sciences as well as medicine and health sciences for numerous students and teaching staff.

The USE currently participates in the CiênciasemFronteiras program and it has been an active member of the Eubranex project within the Erasmus External Cooperation Window. This internationalization process of USE has recently been expanded to East Asia. During the 2011-12, USE, jointly with the University of Málaga, designed and implemented a new East Asian Studies Degree program within the Andalucía Tech Excellence Campus. Moreover USE focus its relation with East Asia on three perspectives: Firstly, USE is interested in the recruitment of experienced Chinese and Japanese teaching staff to boost its East Asian studies program. Secondly, USE, through adequate training, seeks to enhance job opportunities for its graduates in East Asia, in particular in China, whose labour market remains unexplored by Spanish students. Finally, USE targets to recruit East Asian students through the STUDY ABROAD IN SEVILLE program. These students are introduced to Spanish language and culture by



professors specialized in the instruction training of Chinese speaking students. The successful completion of these studies enable the students to enroll in regular study programs becoming degree seeking students. The admission of these students adds value to the USE which reflects in its position in international rankings.

Through the participation of USE in the Erasmus Mundus projects, WILLPower and Heritage, the internationalization process of the university has further expanded to include India, due to its emerging potential of development.

One strategic internationalization tool of USE is the organization of dual degree programs and networks, such as TIME (European Industrial Engineering network), that facilitate the establishment of these programs. US has made a great effort in adjusting their academic regulations without losing academic firmness to establish a total of 18 international dual degree agreements, which can be found on the website

<http://internacional.us.es/siles/defaultffites/Tabla DOBLES TITULACIONES MER.pdf>

Moreover USE encourages the mobility of students enrolled in dual degree programs either by facilitating their participation in the US annual Erasmus call or by giving them scholarships funded directly by the University. The expansion of the agreement's network is constantly fostered by special financial support provided by the USE to professors interested in working with international partners towards the establishment of new agreements. A specialized unit of the Academic Affairs Service examines the teaching loads and the compatibility of the curricula involved in the dual degree program and in order to give technical advice on the best options for the implementation of dual degrees or joint programs.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the program (max. 2000 characters).

In recent years USE has grown to be a leading player in Spain in cooperation activities with Higher Education institutions implemented in the framework of different LLP and TEMPUS actions. Outstanding examples of this international commitment are some TEMPUS capacity building actions coordinated by the University of Seville.



These actions have promoted the creation of international offices in Higher Education institutions in Belarus, Turkmenistan, Tajikistan, Georgia, and afterwards in Maghreb countries such as Morocco, Algeria and Tunisia. These are based on the management model of international relations at USE. Our University has shared its knowledge of good practices with many partner institutions to modernize their international relations management model.

Consequently, these Higher Education institutions have been enabled to set up academic networks according to the European experience and standards for the first time in their geographical area. An essential instrument for these networks has been the ECTS, which has turned out to be a highly exportable assessment method. USE will reinforce its cooperation policy applying for different funding means available through EU programs. To this end USE relies on a wide range of previous partner institutions to choose according to their specific academic fortresses and invite them to take part in the different EU calls. Participation in networks, such as the previously mentioned TIME, is a great boost to knowledge transfer and permeability to third countries. This therefore puts USE in a good position to apply for participation in new programs. USE will continue participating in knowledge partnerships with higher education institutions that have enabled the implementation of work placements for students, which, very often, have turned in employment opportunities.

The USE encourages all its students and teaching staff to participate in mobility programs at all levels of Higher Education with the aim of achieving a two-fold objective directly related to the Europe 2000 strategy statement. Mobility programs, on one hand, motivate many citizens to register in Higher Education programs and, on the other hand, it also increases the educational and research options needed to meet the demands of a globalized world. Study and internship mobility models guaranteeing full academic recognition of studies abroad has become a quality key reference.

In the new period of 2014- 2020, USE will reinforce the consolidation of this model and will intensify its implementation by encouraging the elimination of any possible bureaucratic bottlenecks. USE also seeks to improve on the quality of information and programs offered to potential beneficiaries of the mobility programs. In addition to its specific objective, the mobility program for students and professors has been



very effective in updating existing curricula. The mobility program is the basis for the introduction of dual degree programs. USE offers 18 international dual degree programs (additional 2 in progress).

The University is committed to promoting the mobility of its best dual degree program students through the Erasmus program as well as through the establishment of an additional grant program funded by the USE. Selection of students is based on academic merit and ability. With the aim of attracting talented faculty and students and promoting student competitiveness to enhance their employment chances, the USE has established a strategic alliance with the University of Málaga and founded the International Campus of Excellence,

<http://www.andaluciatech.org/>

Andalucía TECH promotes innovation and knowledge transfer through the creation of business chairs, technology-based companies and encouraging entrepreneurship. USE seeks to improve the link between higher education, research and enterprise. USE currently offers joint degree programs in East Asian Studies, Energy Engineering, Health Engineering, Industrial Organization Engineering, Electronics Engineering, Robotics and Mechatronics, as well as Biochemistry.

Regarding international cooperation and capacity building, USE leads modernization projects in neighboring European countries by exporting adequately tested management models. The University's former Erasmus Policy Statement initiatives are reflected today in the existing international offices created in neighboring countries through the TEMPUS I projects. A renewed commitment can be appreciated through the number of proposals submitted to the Commission.



Como institución pública, la Universidad de Sevilla (US) tiene una importante función social que cumplir en los campos docentes, de investigación y de transferencia de conocimientos, especialmente en momentos de crisis social y económica. Facilitar la empleabilidad e inserción laboral de sus egresados es una prioridad. Por ello la búsqueda de socios combina tres criterios orientadores: calidad de las enseñanzas ofertadas por los eventuales socios, contenidos docentes e Investigación adecuados a las exigencias de un mercado global cada día más exigente y especializado, y destinos geográficos en los que se asegure formación aplicable a todos los campos de conocimiento. Estos principios orientan la política internacional de US tanto en su proyección europea como no europea.

Para asegurar el cumplimiento de estos criterios y, con carácter previo a la suscripción de cualquier acuerdo internacional, US exige al profesorado proponente que aporte una memoria justificativa de los beneficios de las actividades propuestas con detalle de la potencialidad que a medio y largo plazo pueda aportar y el compromiso del proponente de mantener actualizados los programas a desarrollar. US monitoriza así a lo largo de su vigencia cada acuerdo suscrito.

Si bien la US ha tenido una tradicional y especial relación con universidades americanas, fundamentalmente de habla hispana, y sin descuidar ese ámbito geográfico, ha ampliado su ámbito geográfico de acción a Universidades en los Estados Unidos de Norteamérica, completando una visión global del continente y sus posibilidades. En años recientes, y por su desarrollo económico e Industrial, ha lanzado una activa campaña de acercamiento a las universidades de Brasil hasta el punto de contar con más de 70 convenios activos que están permitiendo un muy fructífero intercambio de profesores y estudiantes, especialmente en los campos vinculados a las nuevas tecnologías, la arquitectura y la planificación urbana, las ciencias sociales y jurídicas, la medicina y las ciencias de la salud. US acredita esta nueva orientación con su participación en el programa CienciasemFronteiras, como lo hizo en el proyecto Eubranex, dentro del programa Erasmus Mundus External Cooperation Window.

Con la implantación en el curso académico 2011-2012 de un nuevo programa de Grado en Estudios de Asia Oriental (GEO) Impartido por las Universidades de Sevilla y Málaga dentro del Campus de Excelencia Andalucía Tech, US ha girado su mirada hacia el Este con un triple propósito: favorecer la captación de recursos docentes procedentes de China y Japón que aporten conocimiento en el ámbito del GEO, facilitar posibilidades de inserción laboral en el amplio mercado de Asia Oriental, especialmente en



China, de estudiantes egresados de la Universidad de Sevilla adecuadamente formados para poder integrarse social y laboralmente en una sociedad hasta ahora desconocida para los estudiantes españoles, y finalmente, captar, mediante el programa STUDY ABROAD IN SEVILLE estudiantes orientales que en un primer momento y durante un año reciben formación en lengua y cultura españolas con profesorado especializado en la formación de alumnos sino-hablantes. Esta acción permite, en un segundo momento, la integración de este grupo de estudiantes como alumnos oficiales de la US con el consiguiente cómputo de su número a efectos de mejora de la US en los rankings universitarios. India, país emergente y con un fuerte potencial de desarrollo, ha recibido también atención especial a través de la presencia de US en dos proyectos Erasmus Mundus: WILLPower y Heritage.

La participación en programas de doble titulación y la presencia en redes que permitan la implantación de programas de este tipo (como la Red TIME de ingenieros industriales europeos) constituye objetivo estratégico de internacionalización. La combinación de flexibilidad y rigor por parte de las autoridades académicas de US ha permitido suscribir un total de 18 convenios internacionales de doble titulación cuyo detalle puede consultarse en la web

[http://internacional.us.es/siles/defaultffites/Tabla DOBLES TITULACIONES MER.pdf](http://internacional.us.es/siles/defaultffites/Tabla%20DOBLES%20TITULACIONES%20MER.pdf)

A fin de facilitar la movilidad de estudiantes en estos programas, todas las plazas ofertadas se han incluido en la oferta anual Erasmus -en el caso de destinos cubiertos por el programa- o bien han recibido financiación del presupuesto general de US. Para incrementar la red de estos convenios, la Universidad de Sevilla financia la movilidad de aquel profesorado dispuesto a analizar las posibilidades de establecer nuevos convenios con nuestros socios internacionales. El Plan Propio de Docencia ofrece financiación específica para promover dichas moviidades y el Vicerrectorado de Ordenación Académica cuenta con una unidad especializada que estudia técnica y académicamente las cargas docentes y la compatibilidad de los programas de estudios a vincular y ofrece asesoramiento técnico sobre las opciones más viables a fin de implantar nuevas dobles titulaciones.



Bajo la cobertura de las distintas acciones del programa PAP y TEMPUS US ha sido en los últimos años un actor principal en el escenario español en el desarrollo de proyectos de cooperación con instituciones de educación superior. Como evidencia de este compromiso se deben mencionar las acciones orientadas a la construcción de capacidad (capacity building) coordinadas por US dentro del programa TEMPUS.

El modelo de gestión de las relaciones internacionales existente en US ha servido de modelo para la creación de Unidades Internacionales en países como Bielorrusia, Turkmenistán, Tayikistán o Georgia, o más recientemente los países del Magreb como Marruecos, Argelia o Túnez. US ha diseminado ampliamente sus buenas prácticas con el objetivo de lograr la modernización de instituciones asociadas. Un resultado demostrable es la creación de redes de Instituciones de Educación Superior siguiendo modelos importados de Europa en zonas geográficas donde dichos modelos eran desconocidos. En este sentido, resulta exportable el ejemplo europeo de unidad académica que conocemos como European Credit Transfer System (ECTS). US pretende continuar con esta política de cooperación utilizando todas las herramientas y acciones que facilitan los programas con financiación europea. Para ello cuenta ya con una importante red de instituciones asociadas a las cuales convocará de acuerdo a la adecuación de sus fortalezas académicas a las características de los nuevos proyectos a presentar. La participación en redes como la mencionada TIME facilita la permeabilidad y transferencia del conocimiento de los socios europeos con terceros países y coloca a US en una posición de salida privilegiada para postularse ante cualquier nueva convocatoria. US prevé mantener su presencia en asociaciones y alianzas de conocimiento con Instituciones de Educación Superior que le han permitido ofertar a sus estudiantes prácticas en empresas que han desembocado en efectivas oportunidades de inserción laboral.

La Universidad de Sevilla considera que el establecimiento de oportunidades de participación de su personal y de sus estudiantes en todos los niveles de Educación Superior permite alcanzar un doble objetivo directamente alineado con la Estrategia Europa 2000. Por un lado, contribuye a hacer más atractiva la incorporación de una importante parte de la población a sus programas de Educación Superior. Y por otro enriquece las opciones educativas e investigadoras necesarias para atender las demandas de un mundo globalizado.



Los modelos de movilidad tanto para estudios como para prácticas con pleno reconocimiento dentro del itinerario formativo de los participantes han adquirido ya la consideración de clásicos. Profundizar en ese modelo mediante su generalización y eliminación de innecesarias barreras formales constituye un objetivo para el nuevo periodo 2014-2020. Por lo tanto, en lo que se refiere a la movilidad para estudios y prácticas, el objetivo es avanzar en la calidad de los programas ofertados y de la información a los potenciales beneficiarios de las ayudas.

La movilidad con fines de enseñanza o de formación, además de su finalidad específica, se ha mostrado altamente eficaz para la actualización de los programas de estudios existentes y es punto de arranque para el establecimiento de programas de doble titulación. La Universidad de Sevilla ofrece 18 programas internacionales de doble titulación (más dos actualmente en trámite) y está comprometida en promover la movilidad de los mejores estudiantes mediante su inclusión en las ayudas que facilita el programa Erasmus y estimulando la participación mediante la creación de un programa de ayudas complementarias con financiación propia.

Mérito y capacidad son los criterios que orientan la selección de los alumnos. En su objetivo de conseguir la atracción de talento y simultáneamente elevar la competitividad de sus estudiantes de cara a su inserción laboral, US ha establecido una alianza estratégica con la Universidad de Málaga y ha alcanzado la condición de Campus de Excelencia Internacional bajo la denominación ANDALUCIA TECH

<http://www.andaluciatech.org/>

Andalucía TECH fomenta la innovación y la transferencia de conocimiento mediante la creación de cátedras de empresa, la creación de Empresas de Base Tecnológica y el fomento al emprendimiento. US busca la vinculación de enseñanza superior, investigación y empresa. Actualmente imparte grados conjuntos en Estudios de Asia Oriental, ingeniería de la Energía, Ingeniería de la Salud, Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica y Bioquímica. En lo que respecta a la cooperación y los proyectos de creación de capacidades, US lidera proyectos de modernización en países vecinos de Europa mediante la exportación de modelos de gestión probados. Las propuestas de la anterior EPS son hoy visibles en las Oficinas internacionales ya existentes gracias a los proyectos TEMPUS. La renovación del compromiso se cuenta por el número de propuestas presentadas ante la Comisión.